



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
CENTRO DE CIENCIAS DEL DEPORTE
Y LA CULTURA FÍSICA



Pasantía En La Universidad De Antioquia.

Andrés Camilo Hernández Humanéz.

Facultad De Educación Y Ciencias Humanas

Licenciatura En Educación Física, Recreación Y Deporte

Duración: 4 Meses

Pasante: Andrés Camilo Hernández Humanéz.

Tutor: Silvio Villera

Presentado A: Comité Curricular

Pasantía Académica En La Universidad De Antioquia.

Universidad De Córdoba

2020 - I



"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

CENTRO DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA CULTURA FÍSICA



Índice

	Pág.
Resumen.....	3
Abstrac.....	4
Introducción.....	5
Justificación.....	7
1. Objetivos.....	8
1.1 Objetivo general.....	8
1.2 Objetivos específicos.....	8
2. Contenido	9
3. Marco teórico.....	11
4. Metodología.....	14
Bibliografía.....	16
Anexos.....	18

RESUMEN

Todos los procesos investigativos se han convertido en elementos fundamentales para la ejecución de actividades cotidianas, empresariales, deportivas, entre otras. Por esta razón muchas instituciones se apoyan en trabajos investigativos antes de aplicar algún tipo de actividad que se relacione con la salud, comportamiento humano, y demás condiciones actitudinales y físicas.

En la pasantía realizada como opción de grado desarrollada en el primer semestre del año 2020, en la Universidad de Antioquia, se hicieron recopilaciones de datos poblacionales que guardaban estadísticas sobre los conflictos y avenencias que se han presentado durante los últimos años en la ciudad de Medellín.

Las valoraciones se realizaron con el fin de conocer las principales razones que ocasionan discrepancias en esta población, las zonas más afectadas, y las políticas implementadas para ofrecer soluciones.

Gracias a esto, se puede crear estrategias mediante un proyecto de investigación que generen conciencia a la búsqueda del dialogo como solución primera ante cualquier situación problemática, y prevenir o disminuir en un alto porcentaje los índices de violencia.

Palabras Claves: Comportamiento humano, Discrepancias, Dialogo, Índices de Violencia.



ABSTRAC



Introducción

En el presente trabajo se aplicarán los conocimientos obtenidos en el transcurrir del proceso formativo en la Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes, teniendo como finalidad identificar rasgos sociales que durante el transcurrir de los años han afectado la sana convivencia en la ciudad de Medellín.

La “solución de problemas” es la forma más elevada del aprendizaje (Klausmeier y Goodwin, 1993), es decir, mediante este proceso el individuo es capaz de desarrollar nuevas ideas, por lo cual, ser capaz de solucionar problemas posibilita que las personas se adapten al medio en el que habitan y contribuyan a su mejora”. Por todo lo anterior es clave entender que hay que generar una solución que no implique castigos o sanciones, sino que, ayude a eliminar los factores que conllevan a todo lo mencionado; métodos que formen al ser humano en conciencia, y que no sea un requisito más por cumplir ante la ley.

Sabiendo que, como docentes tenemos un alto compromiso con la sociedad, nuestro deber de educar y formar seres íntegros; este trabajo se enfoca en encontrar estrategias que faciliten a los distintos grupos poblacionales la interrelación personal y demás cualidades que todo individuo debe poseer para contribuir a la sana convivencia. Se logra tener un encuentro con el vicepresidente de la liga de Ultimate de Antioquia, mediante el cual se acuerda el permiso a tener contacto con todos los organizadores y deportistas de la misma; dándose mayor fundamentación al objetivo principal del proyecto.



Ahora bien, la pasantía tuvo como base la realización de un proyecto de investigación, enfocado en cómo el Ultimate Frisbee facilita todo el proceso de fortalecimiento a las relaciones interpersonales. Permitiendo al lector conocer la esencia de este deporte y entender que, mediante su práctica, y la no presencia de árbitros, avalada por el reglamento, moldea a los individuos que lo practican a dialogar antes de juzgar o en tal caso, tomar una decisión para la vida.

Finalmente se consigue realizar un proceso de investigación en la Universidad de Antioquia mediante la pasantía Investigativa, donde se tiene como resultado una aceptación social, ya que entidades públicas, privadas, y todo tipo de instituciones buscan que sus poblaciones desarrollen la cualidad de convivir sin conflictos.



Justificación.

En los últimos años los deportes más populares del mundo han implementado métodos muy drásticos; 3,4 y hasta 5 jueces para hacer cumplir el reglamento de cada uno de ellos. Pero ha surgido un deporte único, que rompe los esquemas dentro de todos; Ultimate Frisbee, el deporte del futuro.

La principal característica del Ultimate Frisbee es la ausencia de árbitros o jueces, lo que lo vuelve un deporte de análisis profundo. Prima el espíritu de juego un compromiso que condiciona la conducta, las expresiones y el comportamiento de los participantes durante el desarrollo del juego. Se basa en la reproducción del espíritu deportivo y el juego limpio o fair play.

Parinella y Col. (2004) manifiestan este compromiso como un sinónimo de juego limpio que convoca a todos los jugadores con la responsabilidad de desempeñar las normas sin ayuda de árbitros. Este aspecto es una característica especial que ha permitido que los jugadores de Ultimate Frisbee se constituyan como una comunidad que tiene como principal actividad de ocio compartir este deporte.

En último lugar para nadie es un secreto que nuestro país durante los años ha carecido de tolerancia, lo cual ha conllevado disgustos sociales, políticos, incluso deportivos. Por esta razón se vuelve necesario el compromiso de todos los Licenciados, en fortalecer la parte integral de cada individuo a educar.



1. Objetivos

1.1 Objetivo general

- Aplicar y demostrar los conocimientos obtenidos durante el proceso de formación en Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, en la Universidad de Antioquia, en el grupo de investigación liderado por El profesor Carlos Mario Arango.

1.2 Objetivos Específicos

- Asistir a los cursos y semilleros que se realizan en la Universidad de Antioquia.
- Aplicar los conocimientos obtenidos en el proceso de formación, participando en las distintas actividades realizadas en la Universidad de Antioquia.
- Participar en las actividades interdisciplinarias de la institución.





2. Contenido

Previo a el desplazamiento hacia la ciudad de Medellín, se realizó una solicitud a Comité curricular de la Universidad de Córdoba, solicitando la aprobación de pasantías como opción de grado en la Universidad de Antioquia, teniendo en cuenta el convenio académico existente entre estas dos instituciones.

Posteriormente, a la aprobación de la solicitud, se procede a una reunión con los elementos de Comité curricular, en la cual se lleva a cabo la proyección de los requisitos y objetivos a cumplir en esta opción de grado.

Luego de esto, el paso a seguir fue la adaptación y acoplamiento a la Universidad de Antioquia, en la cual lo primero fue la presentación con nuestro asesor Carlos Mario Arango; reunión bajo la que quedó estipulado el siguiente cronograma.



FEBRUARY 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1
2	3 Presentación con asesor	4 Organización cronograma	5 4h TI	6	7 4h Asesoría	8
9	10 4h Revisión liter	11 4h Revisión liter	12 4h Clase	13 4h TI	14 4h Asesoría	15
16	17 4h Revisión liter	18 4h Revisión liter	19 4h Clase	20 4h TI	21 4h Asesoría	22
23	24 4h Revisión liter	25 4h Revisión liter	26 4h Clase	27 4h TI	28 4h Asesoría	29

En el mes de febrero, se llevó a cabo una programación la cual el día 3 de Febrero fue la presentación en la Institución para organizar el calendario a desarrollar durante todo el proceso de pasantías. Día en el cual los horarios quedaron de la siguiente manera:

- Lunes: revisión literaria.
- Martes: Revisión de avances del proyecto por parte del asesor, y revisión literaria.
- Miércoles: Clase, **SEMILLERO DE ENFASIS II**
- Jueves: Trabajo Independiente (Lecturas asignadas el día miércoles).
- Viernes: Asesoría.

MARCH 2020

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1	2 Lectura	3 Lectura	4 Clase	5 Lectura	6 Asesoría	7
8	9 Lectura	10 Lectura	11 Clase	12 Lectura	13 Asesoría	14
15	16 Lectura	17 Lectura	18 Clase	19	20	21
22	23	24 Lectura	25 Clase	26 Lectura	27 Asesoría	28
29	30 Lectura	31 Lectura				

- Lunes: Lectura
- Martes: Revisión de avances, y lectura.
- Miércoles: clase, **SEMILLERO DE ENFASIS II**
- Jueves: trabajo independiente (lecturas asignadas el miércoles)
- Viernes: asesoría.

3. Marco Teórico

Ultimate Frisbee.

El Ultimate es un deporte de equipo que recoge elementos del fútbol, del baloncesto y del rugby, sustituyendo el balón por un disco volador y el árbitro por el espíritu deportivo de cada jugador. Es el deporte más popular de todos aquellos que se juegan con un Frisbee.

Sus orígenes se remontan al ámbito universitario estadounidense de los años 60 y se introdujo en Europa a principios de los años 80. En España se empezó a jugar a mediados



de los años 90 y actualmente hay más de 15 equipos y 350 jugadores repartidos por todo el país.

Dos de sus peculiaridades más importantes son:

- **Spirit of the Game:** cada jugador es responsable de cumplir el reglamento, y de jugar limpio para no intentar aprovecharse de la ausencia de árbitros.
- **Equipos Mixtos:** una de las divisiones que existen en el Ultimate, es la división COED o mixta. Esto quiere decir, que en el mismo equipo juegan chicos y chicas.

Solución de Problemas.

La resolución de problemas es una actividad cognitiva que consiste en proporcionar una respuesta-producto a partir de un objeto o de una situación.

Diariamente es necesario enfrentar problemas y conflictos a los cuales se les deben encontrar soluciones aceptables de acuerdo al contexto. El proceso de solucionar problemas implica una serie de capacidades y habilidades del pensamiento que es importante desarrollar y evaluar en la preparación académica.

Diálogo.



Describe a una conversación entre dos o más individuos, que exponen sus ideas o afectos de modo alternativo para intercambiar posturas. En ese sentido, un diálogo es también una discusión o contacto que surge con el propósito de lograr un acuerdo.

Salud

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. El goce del grado máximo de salud que se pueda lograr es uno de los derechos fundamentales de todo ser humano sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social. La salud de todos los pueblos es una condición fundamental para lograr la paz y la seguridad, y depende de la más amplia cooperación de las personas y de los Estados. (Organizacion Mundial de la Salud, 2006)

Condición Física

La Condición Física es la habilidad de realizar un trabajo físico “diario con vigor y efectividad”, y que tiene como producto el retraso de la aparición de la fatiga, con el menor gasto energético y evitando las lesiones, por lo cual debe practicarse con la máxima eficiencia mecánica. Consideramos que el concepto no cambia si la actividad física es realizada con una intensidad moderada e irla aumentando progresivamente, pues de esta manera también se alcanza la capacidad de trabajo adecuada. (Escalante C & Pila, 2012)



4. Metodología.

Materiales y métodos.

El presente es un estudio no experimental de tipo transversal, descriptivo y correlativo, en el que se valoró la toma de decisiones, y algunos valores humanos, observaciones con y sin previo aviso; con el propósito de analizar comportamientos en la muestra seleccionada.

El estudio consideró de 2 variables:



- **Observación directa:** Diarios de campo se realizó con el fin de hacer seguimiento y analizar factores externos que conllevan al deportista a tomar una mala decisión en contra del reglamento de competencia.
- **Test de coeficiente emocional de Bar- On EQ:** "Se fundamenta en las competencias, las cuales intentan explicar cómo un individuo se relaciona con las personas que le rodean y con su medio ambiente."

Población y muestra.

La población objeto de estudios serán deportistas de Ultimate Frisbee, de 18 a 50 años de edad, que participen en torneos universitarios o profesionales en la ciudad de Medellín. A partir del registro que se obtenga mediante la aplicación de Consentimiento Informado, cuestionario PAR-Q.

Criterios de selección.

Como criterios de selección serán establecidos los siguientes:

- Adultos con un rango de edad establecido entre los 18 y 50 años de edad.
- Adultos quienes den por escrito la autorización voluntaria y consiente –mediante el consentimiento informado- para participar en el presente estudio, de acuerdo a las normas bioéticas tenidas en cuentas en esta investigación.



- Serán excluidos las personas que presenten deficiencias de salud, los cuales se encuentran en los cuestionarios.
- Serán excluidos los adultos que no cumplan con los anteriores criterios de inclusión.

Comentarios.

Cabe resaltar que nuestro proceso tuvo un fin investigación, razón por la cual nuestro trabajo de campo estuvo enfocado mayormente en la consulta de información en las bases de datos de la institución y sus instalaciones informativas.

Además, hubo participación en proyectos deportivos extracurriculares, beneficios de salud y prevención, y demás semilleros que ofrece la entidad.

Bibliografía.





Escalante C, M. L., & Pila, D. (2012). La condición física. Evolución histórica de este concepto. *EFDeportes.com, Revista Digital*, 6.

González, I. F., & Et, A. (2011). Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. *Elsevier Españaa, S.L. All rights reserved*, 9.

Hernandez. (2014). *metodologia de la investigacion* (6 ed.). McGraw-Hill.

Martínez, M. A., & al., E. (2014). *BIOESTADÍSTICA AMIGABLE*. Barcelona: Gea Consultoría Editorial, S.I.

Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

(consultado el 10/02/2020) Vol. 8, No.1 Enero-Agosto 2014, Villavicencio Libro Ímpetus (Educación física, Recreación y Deportes). Artículo: Diseño y Validación de un instrumento para la evaluación de la toma de decisiones en Ultimate Frisbee. Pág. 95 Rafael Darío Aguilar-Cristian Tejada Otero-José Albeiro Echeverry

Revista digital de ciencias aplicadas al deporte (Universidad del Tolima). ULTIMATE FRISBEE UN ESPIRITU DEPORTIVO COMO CALIDAD DE VIDA- MORENO, L. SANDRA, M. (Pag.45-Vol.5-octubre2013) (consultado el 14/02/2020)
<http://revistas.ut.edu.co/index.php/edufisica/article/view/954/742>

SOCIALIZACIÓN, SOCIABILIZACIÓN Y PEDAGOGÍA-MARITZA DÍAZ.(Antropóloga) (Pag.12-

Solución de Problemas: Estudio evaluativo de tres enfoques pedagógicos en las escuelas mexicanas (María Teresa Esquivias Serrano-Arturo González Cantú- Irene Muria Vila) (pag.81-Nº 1 (2) 2003. ISSN: 1696-2095-REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA)



ANEXOS

Historial Académico No Oficial

Campus Montería
Oficina de Inscripciones
Carrera 6a No 76-103, Montería, 23

Nombre: SR Andres Camilo Hernandez
Humanez

Programa/Grado/Curriculum:

Grado Otorgado:

Fecha de
Otorgamiento:

Univ. Presenci/Pregrado/Lic. Educación
Física Recreación y Deportes

No se ha Otorgado el
Grado Aún

Honores:

PGA Acumulado:
3,8

2015 Segund Semest

Campus Montería

Curso	Título	Subtipo	Calificación	Créditos	Puntos
206243	INTRODUCCION A LA ED	Clase	3,2	3,0	9,60
206244	GIMNASIA BASICA	Clase	4,3	5,0	21,50
206245	ANATOMIA HUMANA	Clase	3,0	3,0	9,00
206246	NUTRICION Y DIETETIC	Clase	3,8	2,0	7,60
211224	PSICOLOGIA EVOLUTIVA	Clase	3,4	3,0	10,20
211225	COMPRESION Y PRODUC	Clase	3,6	3,0	10,80

	Crédito Intentado	Créditos Obtenidos	Total de Créditos	Créditos PGA	Créditos de Transferencia	Puntos	PGA
Periodo:	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0	68,70	3,6
Total:	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0	68,70	3,6

2016 Primer Semest

Campus Montería

Curso	Título	Subtipo	Calificación	Créditos	Puntos
211226	CONSTITUCION POLITIC	Clase	4,2	2,0	8,40
211243	INFORMATICA APLICADA	Clase	4,8	3,0	14,40
213243	PSICOLOGIA DEL APREN	Clase	3,7	3,0	11,10
216247	TEORIA DE LA MOTRICI	Clase	3,5	4,0	14,00
216248	ATLETISMO	Clase	3,1	5,0	15,50

216249 MORFOLOGIA DEPORTIVA Clase 3,0 3,0 9,00

	Crédito Intentado	Créditos Obtenidos	Total de Créditos	Créditos PGA	Créditos de Transferencia	Puntos	PGA
Periodo:	20,0	20,0	20,0	20,0		20,0	72,40
Total:	39,0	39,0	39,0	39,0		39,0	141,10

2016 Segund Semest

Campus Montería

Curso	Título	Subtipo	Calificación	Créditos	Puntos
211232	INGLES I	Clase	3,3	2,0	6,60
211236	HISTORIA Y EPISTEMOL	Clase	3,0	3,0	9,00
216251	FUNDAMENTOS DE LA RE	Clase	3,0	4,0	12,00
216252	BALONCESTO	Clase	4,1	5,0	20,50
216253	BIOQUIMICA DEL EJERC	Clase	3,2	4,0	12,80
EL206906	FUTBOL	Clase	4,8	2,0	9,60

	Crédito Intentado	Créditos Obtenidos	Total de Créditos	Créditos PGA	Créditos de Transferencia	Puntos	PGA
Periodo:	20,0	20,0	20,0	20,0		20,0	70,50
Total:	59,0	59,0	59,0	59,0		59,0	211,60

2017 Primer Semest

Campus Montería

Curso	Título	Subtipo	Calificación	Créditos	Puntos
211242	LEGISLACION Y POLITI	Clase	3,7	3,0	11,10
216254	ACTIVIDAD AL AIRE LI	Clase	4,3	3,0	12,90
216255	NATAACION	Clase	3,5	5,0	17,50
216256	FISIOLOGIA DEL EJERC	Clase	3,2	3,0	9,60
216257	FUNDAMENTOS PSICOLOG	Clase	4,0	4,0	16,00

	Crédito Intentado	Créditos Obtenidos	Total de Créditos	Créditos PGA	Créditos de Transferencia	Puntos	PGA
Periodo:	18,0	18,0	18,0	18,0		18,0	67,10
Total:	77,0	77,0	77,0	77,0		77,0	278,70

2017 Segund Semest

Campus Montería

Curso	Título	Subtipo	Calificación	Créditos	Puntos
211237	INGLES II	Clase	3,1	2,0	6,20
211249	CURRICULO	Clase	3,8	3,0	11,40
216258	ACTIVIDAD AL AIRE LI	Clase	4,0	3,0	12,00
216260	BIOMECANICA DEL EJER	Clase	3,0	4,0	12,00
216261	VOLEIBOL	Clase	4,6	5,0	23,00
216282	EDUCACION FISICA Y D	Clase	3,8	3,0	11,40

	Crédito Intentado	Créditos Obtenidos	Total de Créditos	Créditos PGA	Créditos de Transferencia	Puntos	PGA
Periodo:	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	76,00	3,8
Total:	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	354,70	3,7

2018 Primer Semest

Campus Montería

Curso	Título	Subtipo	Calificación	Créditos	Puntos
211244	INGLES III	Clase	3,6	2,0	7,20
216262	MASAJE Y REHABILITAC	Clase	3,5	4,0	14,00
216263	DIDACTICA DE LA EDUC	Clase	3,9	4,0	15,60
216264	ENFOQUE CUALITATIVO	Clase	4,1	3,0	12,30
216266	BEISBOL	Clase	4,0	5,0	20,00
EL501077	PRIMEROS AUXILIOS	Clase	4,3	2,0	8,60

	Crédito Intentado	Créditos Obtenidos	Total de Créditos	Créditos PGA	Créditos de Transferencia	Puntos	PGA
Periodo:	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	77,70	3,9
Total:	117,0	117,0	117,0	117,0	117,0	432,40	3,7

2018 Segund Semest

Campus Montería

Curso	Título	Subtipo	Calificación	Créditos	Puntos
211251	INGLES IV	Clase	3,2	2,0	6,40
216259	FUTBOL	Clase	4,2	5,0	21,00
216267	ACTIVIDAD FISICA Y S	Clase	4,5	4,0	18,00
216268	DIDACTICA DE LA EDUC	Clase	4,1	4,0	16,40
216269	ENFOQUE CUANTITATIVO	Clase	3,6	3,0	10,80
216270	PRACTICA DOCENTE I	Clase	4,5	2,0	9,00

	Crédito Intentado	Créditos Obtenidos	Total de Créditos	Créditos PGA	Créditos de Transferencia	Puntos	PGA
--	-------------------	--------------------	-------------------	--------------	---------------------------	--------	-----

Periodo:	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	81,60	4,1
Total:	137,0	137,0	137,0	137,0	137,0	514,00	3,8

2019 Primer Semest

Campus Montería

Curso	Título	Subtipo	Calificación	Créditos	Puntos
216271	TALLER DE EXPRESION	Clase	3,9	2,0	7,80
216272	BOXEO	Clase	4,2	5,0	21,00
216273	METODOLOGIA DEL ENTR	Clase	4,3	3,0	12,90
216275	PRACTICA DOCENTE II	Clase	3,3	2,0	6,60
216277	EDUCACION FISICA ESP	Clase	3,5	3,0	10,50
EC216295	DIDACTICA DEL TRABAJO	Clase		2,0	0,00

	Crédito Intentado	Créditos Obtenidos	Total de Créditos	Créditos PGA	Créditos de Transferencia	Puntos	PGA
Periodo:	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	58,80	3,9
Total:	152,0	152,0	152,0	152,0	152,0	572,80	3,8

2019 Segund Semest

Campus Montería

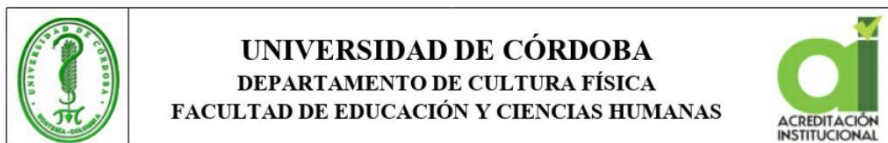
Curso	Título	Subtipo	Calificación	Créditos	Puntos
216274	METODOLOGIA DE LA IN	Clase	3,9	3,0	11,70
216279	PRACTICA DOCENTE III	Clase	4,1	2,0	8,20
216280	ADMINISTRACION Y GER	Clase	4,1	3,0	12,30
EC206910	FUTBOL SALA	Clase	4,7	2,0	9,40
EC216291	TEORIA Y PLANIFICACI	Clase	4,0	2,0	8,00

	Crédito Intentado	Créditos Obtenidos	Total de Créditos	Créditos PGA	Créditos de Transferencia	Puntos	PGA
Periodo:	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	49,60	4,1
Total:	164,0	164,0	164,0	164,0	164,0	622,40	3,8

2020 Primer Semest

Campus Montería

Curso	Título	Subtipo	Calificación	Créditos	Puntos
216278	REQUISITO DE GRADO	Clase		0,0	0,00



Montería, 05/02/2020

Estudiante,

ANDRÉS CAMILO HERNÁNDEZ HUMANEZ

Aspirante a Pasantías Nacionales- Universidad de Antioquia, Sede Robledo

Departamento de Cultura Física

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes

Universidad de Córdoba

Cordial Saludo,

Teniendo en cuenta la solicitud hecha por usted, el día 16 de Diciembre de 2019, para desarrollar la pasantía académica como opción de grado, dentro de los procesos y proyectos que desarrolla la **Universidad de Antioquia- Sede Robledo**, dirigido y coordinado por su tutor **Dr. Carlos Mario Arango Paternina**, se le informa que la misma ha sido aprobada.

Por lo anterior, debe dirigirse a su tutor externo, para que se organice el plan de trabajo

Atentamente,

Coordinador de Pasantía Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
Mg. Silvio Villera Coronado

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente
Carrera 6ª. No. 77-305 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 7860300 - 7860920
www.unicordoba.edu.co



**ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA , ENTIDAD COOPERATIVA****NIT: 860.524.654 -6****CERTIFICA QUE:**

El asegurado descrito a continuación, se encuentra vinculado en la Póliza de Accidentes Personales Escolares No. 520 -02-99400000283 1, donde el tomador es la UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA Nit: 890980040 -8, con una vigencia comprendida entre el 10 de febrero de 2020 al 30 de Junio de 2020.

Nombre asegurado: Andrés Camilo Hernández Humanéz

Documento de identidad: 1067957085

AMPAROS	VALOR ASEGURADO
GASTOS MÉDICOS O DE CURACIÓN POR ACCIDENTE	20.000.000
INVALIDEZ (INCAPACIDAD TOTAL Y PERMANENTE)	20.000.000
MUERTE ACCIDENTAL O MUERTE POR CUALQUIER CAUSA	20.000.000
AUXILIO FUNERARIO	3.500.000
COBERTURA A NIVEL NACIONAL DE RIESGO BIOLÓGICO	18.000.000
DESMEMBRACIÓN	20.000.000
INCAPACIDAD TOTAL O PERMANENTE POR ACCIDENTE	20.000.000
REHABILITACIÓN INTEGRAL POR INVALIDEZ ACCIDENTAL	36 SMMMLV
REEMBOLSO DE MATRÍCULA POR ACCIDENTE	1 SMMMLV
RIESGO QUÍMICO	8.000.000

Línea Nacional de Atención al Cliente 01 8000 512021 Bogotá 291 6868 - #789 desde cualquier celular a nivel nacional

Para consultar nuestra red de IPS , lo puede hacer a través de nuestra página web www.aseguradorasolidaria.com.co , en la opción : Red de Clínicas y Hospitales , en la parte inferior de la página principal .